

Lesson 8.2

I can comment on food

Así se dice

Commenting on food

To find out how something tastes, ask:

¿Cómo está la sopa?
How is . . . ?

¿Y cómo están los frijoles?
And how do the beans taste?

¿Y cómo está el postre?
And how's the dessert?

Your friend might answer:

Está **deliciosa**. . . *delicious*.
Está **fría y salada**. . . *cold . . . salty*.
¡Está **caliente!** . . . *hot*.

Están muy **picantes** pero están **ricos**.
. . . *spicy . . . delicious*.

¡Está muy **dulce!**
It's very sweet!



Nota gramatical

The verb **estar** is often used to talk about how specific things taste, look, or feel. **Ser**, which also means *to be*, is used to tell what something is like, or to talk about the general nature of things. Look at the two sentences below. Which one is a general statement, and which is a comment about a particular dish?

Los camarones **son** ricos.
Shrimp are delicious.

Los camarones **están** ricos.
The shrimp are (taste) delicious.

Cuaderno de actividades,
p. 90, Act. 11

Cuaderno de gramática,
p. 65, Acts. 9–10

Más práctica gramatical,
p. 254, Acts. 5–6

Nota gramatical

Do you remember the **tener** idioms in Chapter 7? Two other **tener** idioms are **tener hambre** (*to be hungry*) and **tener sed** (*to be thirsty*). These are often used when talking about meals. Use the feminine form **mucha** with these expressions to mean very.

Tengo mucha sed, pero no
tengo mucha hambre.

Cuaderno de
gramática,
p. 66, Acts. 11–12

Más práctica gramatical,
pp. 254–255, Act. 7

Nota Gramatical Using **ser** or **estar** with foods

- Use **estar** to say how something tastes, looks, or feels.
El tocino **está** rico. *The bacon is (tastes) delicious.*
La salsa **está** picante. *The sauce is (tastes) spicy.*
- Use **ser** to say what something is like or to describe the general nature of something.
Las uvas **son** ricas. *Grapes are delicious.*
La pimienta **es** picante. *Pepper is spicy.*

Lesson 8.2

I can comment on food



Nota cultural

Two common dishes in the Andes mountains are **sancocho** (a thick stew-like soup made of green plantains and corn) and **carne colorada**, (beef that has been prepared with **achiote**, or annatto, which gives it a characteristic red color). These dishes, like most Ecuadorean cuisine, are not spicy. **Ají**, a spicy condiment made of tomatoes, onions, and hot, red chili peppers, is placed on most tables at mealtime for added flavor.

Situation 8-2: Interview

Imagine you work at a cafeteria and I come through the line with the following questions about the food. How would you respond?

- ¿Están muy picantes los frijoles?
- ¿Cómo está el postre hoy?
- ¿Qué frutas hay hoy?
- ¿Qué sándwiches hay?

Vocabulario extra

abierto/a	<i>open</i>
el ambiente	<i>atmosphere</i>
cerrado/a	<i>closed</i>
la especialidad	<i>specialty</i>
exquisito/a	<i>exquisite</i>
el plato del día	<i>daily special</i>

Nota Gramatical More expressions with **tener**

The following are new expressions with **tener**:
tener sed (*to be thirsty*) and **tener hambre** (*to be hungry*)

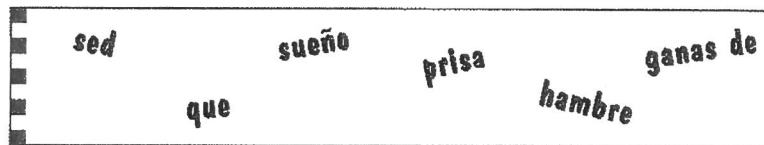
Bárbara quiere un vaso de agua porque **tiene sed**.
Barbara wants a glass of water because she's thirsty.

Miguel quiere una hamburguesa porque **tiene hambre**.
Miguel wants a hamburger because he's hungry.

11 Berta and her friends have met for lunch. Complete each description with the correct form of **tener sed** or **tener hambre**.

1. Yo no _____. No quiero comer nada. Pero, quiero beber té porque _____.
2. Enrique quiere un sándwich porque _____.
3. Margarita y Luis quieren agua porque _____.
4. ¿_____ tú? Hay limonada y jugo de piña.
5. ¡Guadalupe y Pepe _____! Van a comer ensalada, sopa de pollo, perros calientes y unas manzanas.

12 Read the following people's statements and then decide which **tener** expression would best describe each situation.



1. Julia y Raquel quieren tomar un litro de agua porque trabajan afuera hoy.
 Julia y Raquel tienen _____.
2. Luis siempre tiene prisa. A veces no puede almorzar. Ahora son las cinco de la tarde.
 Luis tiene _____.
3. La clase empieza a las ocho. Son las ocho menos diez y Esteban todavía está en casa.
 Esteban tiene _____.
4. Ya es muy tarde. Ahora Elisabeth está cansada.
 Elisabeth tiene _____.
5. La madre de Alonzo dice que él debe limpiar su cuarto para salir con sus amigos el viernes.
 Alonzo tiene _____ limpiar su cuarto.