

## Lesson 8.1

### I Can talk about meals and food

#### Gramática encantar and indirect object pronouns

- The verb **encantar** (*to really like; to love*) is similar to the verb **gustar**.  
**Me encanta** el pan tostado y a Luis **le encantan** los huevos.  
**Te encanta** el programa de televisión y **nos encantan** las películas.  
A Eva y Juan **les encanta** cantar y a usted **le encanta** cantar también, ¿no?
- The pronouns in front of the forms of **encantar** are indirect object pronouns. Indirect object pronouns tell *to whom* or *for whom* something is done. When used with **gustar** or **encantar**, they tell *to whom* something is pleasing.  
**Te encanta** la música rock, ¿no?  
*You like rock music, right? (Rock music is pleasing to you, right?)*

#### Gramática o → ue stem-changing verbs

**Almorzar** (*to eat lunch*) and **poder** (*to be able, can*) are o → ue stem-changing verbs. Remember that the vowel o in stem-changing verbs changes to ue in all forms except **nosotros** and **vosotros**.

##### ALMORZAR

almuerzo	almorzamos
almuerzas	almorzáis
almuerza	almuerzan

##### PODER

puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden



#### Nota cultural

In many Spanish-speaking countries, the main meal—called simply **la comida**—is usually eaten around two o'clock. It is typically a heavier meal than lunch in the U.S. It consists of soup, meat, or fish with rice and vegetables, followed by dessert and coffee. A typical Ecuadorean dish is **cazuela de mariscos**, a casserole prepared in a clay pot with seafood and **mani**. For many people, it is traditional to have a rest, or **siesta**, after the **comida**, and then go back to work until late evening. What advantages can you see in eating the main meal early in the day?



## Nota cultural

Breakfast in Spanish-speaking countries is usually eaten around 7:00 or 8:00 A.M. People often eat **un panecillo** (a plain or sweet roll) and a piece of fresh fruit, such as **papaya** or **piña** (pineapple). **Café con leche** (mostly warm milk with a little strong coffee), or **chocolate** (hot chocolate) are often served for breakfast.



## También se puede decir...

Food vocabulary often varies widely from region to region, even within a particular Spanish-speaking country. Other common words for **el plátano** are **la banana**, **el banano**, and **el guineo**. **El jugo** is usually called **el zumo** in Spain.

## Gramática

### The verb *encantar* and indirect object pronouns

1. The verb **encantar** (*to really like; to love*) works just like the verb **gustar**.

**Me gusta** la leche, pero **me encanta** el jugo de naranja.

**Nos encantan** los plátanos.

A Juan y a Sara **les encantan** los sándwiches.

2. The pronouns **me, te, le, nos, les** in front of the verbs above are called *indirect object pronouns*, which generally tell *to whom* or *for whom*. In this case, they tell *to whom* something is pleasing.

**Te gusta** la leche, ¿verdad?

*Milk is pleasing to you, right?*

You'll learn more about indirect object pronouns in Chapter 9.

3. Remember to use the definite article with **encantar** or **gustar** when you're saying that you like something in general.

Me encanta **el** jugo de naranja.

*I love orange juice.*

Más práctica gramatical,  
p. 252, Acts. 1–2

➔  
Cuaderno de gramática,  
p. 62, Acts. 3–4

## Así se dice

### Talking about meals and food

To ask your friend about meals and food, say:

¿Qué tomas para el desayuno?

*What do you have for breakfast?*

¿...para el almuerzo?

*... for lunch?*

Tengo sed. ¿Qué hay para tomar?

*I'm thirsty. What's there to drink?*

Your friend might answer:

A veces tomo un vaso de jugo y un poco de pan. ¡No me gusta el cereal para nada!

*I don't like . . . at all!*

Por lo general tomo un sándwich, una manzana y un vaso de leche.

*Generally I have a sandwich, an apple, and a glass of milk.*

Hay jugo, refrescos y agua. ¿Qué prefieres?

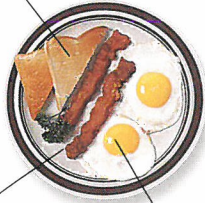
*What do you prefer?*

## Vocabulario

¡Me encanta el desayuno! / I love breakfast!

### un desayuno fuerte

el pan tostado



el tocino

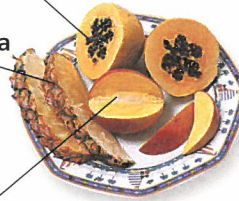
los huevos

### un desayuno ecuatoriano

la papaya

la piña

el mango



el pan dulce

el plátano



### un desayuno ligero

la toronja

la leche

el cereal



## Vocabulario

Para almorzar...

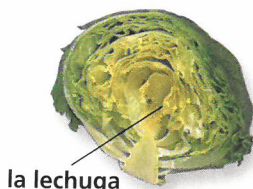
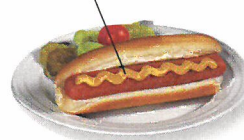
la limonada

la sopa de pollo

el perro caliente

el té frío con azúcar

un sándwich de jamón



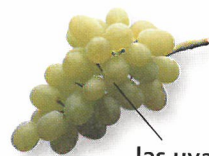
la lechuga



el arroz



la manzana



las uvas



las papitas

el atún  
la crema de maní y la jalea  
el queso  
la sopa de legumbres

tuna  
peanut butter and jelly  
cheese  
vegetable soup



Cuaderno de actividades, p. 88, Act. 7

Cuaderno de gramática, p. 63, Acts. 5-6



### También se puede decir...

Las legumbres are also called los vegetales or las verduras. Other words for un sándwich are una torta (Mexico) and un bocadillo (Spain).

El cacahuete and el cacahuete are other words for el maní.

# Lesson 8.1

I can talk about meals and food

## **Situation 8-1: Interview**

Imagine I'm an exchange student new to the United States.  
Answer my questions about food and meals.

*¿Qué comes para el desayuno?*

*¿Quién prepara el desayuno en tu familia?*

*¿A qué hora almuerzas?*

*¿En qué consiste un almuerzo típico en los Estados Unidos?*

## ¡A comer!

## ■ PRIMER PASO

To talk about meals and food, you'll need to use food vocabulary and the verb **encantar**.

## VOCABULARIO

## Breakfast foods

1 Silvia is working in her uncle's café. Help her with some breakfast orders by identifying in Spanish the items listed.

1. toast \_\_\_\_\_
2. pineapple \_\_\_\_\_
3. grapefruit \_\_\_\_\_
4. bacon \_\_\_\_\_
5. banana \_\_\_\_\_
6. eggs \_\_\_\_\_
7. milk \_\_\_\_\_

2 Luis and Mónica are trying to create three different menus for their brunch next Sunday. Help them out by filling in three items for each menu listed below.

el desayuno ligero

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*el desayuno fuerte*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

el desayuno ecuatoriano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gramática** encantar and indirect object pronouns

- The verb **encantar** (*to really like; to love*) is similar to the verb **gustar**.  
**Me encanta** el pan tostado y a Luis **le encantan** los huevos.  
**Te encanta** el programa de televisión y **nos encantan** las películas.  
 A Eva y Juan **les encanta** cantar y a usted **le encanta** cantar también, ¿no?
- The pronouns in front of the forms of **encantar** are indirect object pronouns. Indirect object pronouns tell *to whom* or *for whom* something is done. When used with **gustar** or **encantar**, they tell *to whom* something is pleasing.  
**Te encanta** la música rock, ¿no?  
*You like rock music, right? (Rock music is pleasing to you, right?)*

**3** César is talking about his friends on the phone with his grandmother. Complete César's part of their conversation with the correct forms of the verb **encantar**.

Bueno, abuela, a Rubén le (1) \_\_\_\_\_ ir al lago los domingos con su familia. A mis amigos Pablo y Miguel les (2) \_\_\_\_\_ jugar al tenis los fines de semana. A Sofia le (3) \_\_\_\_\_ las clases de aeróbicos en el gimnasio. A mí me (4) \_\_\_\_\_ el zoológico porque hay unos animales allí. A todos nosotros nos (5) \_\_\_\_\_ el parque de atracciones porque es muy divertido. Y a ti, abuela, te (6) \_\_\_\_\_ visitar a tus amigos que viven en el campo, ¿verdad?

**4** Señor Garza has left a note for his new housekeeper about what he and his children like for breakfast. Complete his note by filling in the first blank with the correct indirect object pronoun and the second blank with the correct form of **encantar**.

*Bueno, a ver... A mi hija Dolores (1) \_\_\_\_\_ los huevos y la leche. A mis hijos Carlos y Olivia (2) \_\_\_\_\_ el cereal. También a Carlos (3) \_\_\_\_\_ el tocino. A mi (4) \_\_\_\_\_ el café y el pan dulce. A todos nosotros (5) \_\_\_\_\_ los plátanos y los mangos, pero sólo a mi hija Sandra (6) \_\_\_\_\_ la piña. Y a ti, (7) ¿ \_\_\_\_\_ el desayuno como a nosotros?*

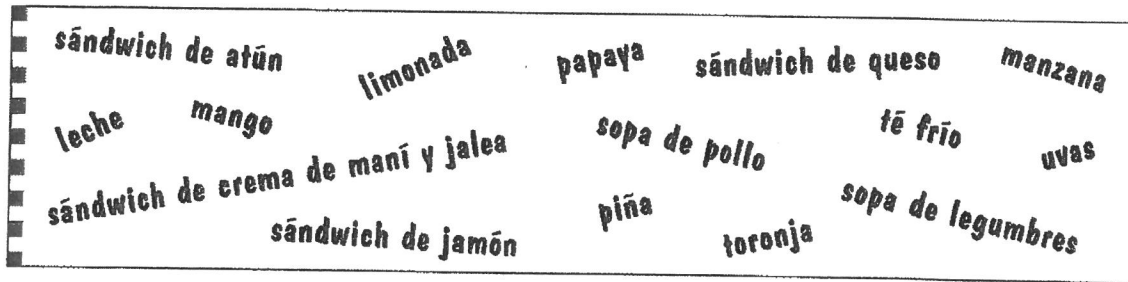
**VOCABULARIO**

Lunch foods

5 Carlota has typed the lunch menu on the computer at her family's restaurant, but the computer scrambled the letters of all of the items! Can you figure out what they're serving today?

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. aodlnami _____ | 6. orerp telenaci _____    |
| 2. haeculg _____  | 7. aops ed mregusble _____ |
| 3. usoeq _____    | 8. cnwisádh ed aójnm _____ |
| 4. itpsaap _____  | 9. sauv _____              |
| 5. aannazm _____  | 10. ét oríf _____          |

6 You're working in a Spanish café for a summer job. Fill in the menu with appropriate foods and beverages.



<p><b>SANDWICHES</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>FRUTAS</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>BEBIDAS</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>SOPAS</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

CAPÍTULO 8 Primer Paso

**Gramática** o → ue stem-changing verbs

**Almorzar** (to eat lunch) and **poder** (to be able, can) are o → ue stem-changing verbs. Remember that the vowel o in stem-changing verbs changes to ue in all forms except **nosotros** and **vosotros**.

**ALMORZAR**

**PODER**

alm <u>uer</u> zo	almorzamos	<u>pu</u> edo	podemos
alm <u>uer</u> zas	almorzáis	<u>pu</u> edes	podéis
alm <u>uer</u> za	alm <u>uer</u> zan	<u>pu</u> ede	<u>pu</u> eden

**7** Señor Kim runs a very popular lunch stand in New York City. He was recently interviewed by the local newspaper to find out when he and his customers eat lunch. Fill in the blanks with the correct forms of **almorzar**.

— ¿A qué hora (1) \_\_\_\_\_ la gente?  
 — Bueno, el Sr. Rivera, un hombre muy simpático, siempre (2) \_\_\_\_\_ a las doce en punto. ¡Siempre pide un perro caliente! Úrsula y Frida, dos mujeres que trabajan muy cerca, (3) \_\_\_\_\_ a los dos.  
 — ¿Y usted? ¿Cuándo (4) \_\_\_\_\_ ?  
 — Yo siempre (5) \_\_\_\_\_ a las once. Mi esposa y yo (6) \_\_\_\_\_ juntos todos los días.

**8** Clara is trying to plan a lunch gathering for you. Answer her questions to help decide the best time to have lunch.

1. ¿A qué hora almuerzas?  
\_\_\_\_\_
2. En general, ¿qué almuerzas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. En general, ¿qué almuerzan tus padres?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿A qué hora almuerza tu mejor amigo(a)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Dónde almuerzan tú y tu familia los fines de semana?  
\_\_\_\_\_

CAPÍTULO 8 Primer paso