

Lesson 7.1

I can talk on the telephone and I can extend and accept invitations

Así se dice

Talking on the telephone

If you called a friend who wasn't home, your conversation might go like this:

SEÑORA **Aló.**

Hello.

CARLOS Buenos días, señora. ¿Está María, por favor?

SEÑORA ¿Quién habla?

CARLOS Soy yo, Carlos.

SEÑORA Ah, Carlos. ¿Cómo estás hoy?

CARLOS Muy bien, ¿y usted?

SEÑORA Muy bien. Pero María no está.

CARLOS Bueno, **llamo más tarde.**
... I'll call later.

SEÑORA Adiós, Carlos.



If you needed to leave a message for someone, your conversation might go like this:

SECRETARIA **Diga.**

Hello.

TOMÁS ¿Está la señorita Álvarez, por favor?

SECRETARIA **¿De parte de quién?**

Who's calling?

TOMÁS De parte de Tomás Ortiz.

SECRETARIA **Un momento... lo siento pero la línea está ocupada.**

One moment . . . the line is busy.

TOMÁS Gracias. **¿Puedo dejar un recado?**
May I leave a message?

SECRETARIA **Está bien.**

All right.



También se puede decir...

A common telephone greeting in Mexico is **Bueno**. In some other countries you will hear **Hola**, **Dígame**, or **Pronto**.

Así se dice

Extending and accepting invitations

To invite a friend to do something, say:

¿**Te gustaría** ir al cine con nosotros?

Nos gustan las películas de aventura y hay una a las nueve.

Would you like . . . ? We like . . .

¿**Quieres** ir a comer el sábado? **Te invito.**

Do you want to . . . ? It's my treat.

Your friend might answer:

Sí, **me gustaría** ir con ustedes.

... I would like . . .

¡**Claro que sí!** Gracias.

Of course!

Gramática

e → ie stem-changing verbs

1. In e → ie stem-changing verbs, the letter **e** in the stem changes to **ie** in all forms except the **nosotros** and **vosotros** forms.

You've been working with an e → ie verb: **querer**.

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

Some other verbs that follow the same pattern are **preferir** (*to prefer*) and **empezar** (*to begin*).

2. Another e → ie stem-changing verb is **venir** (*to come*). It follows the same pattern as **tener**. Do you remember two other verbs with an irregular -go in the yo form?*

tengo	tienes	tiene	tenemos	tenéis	tienen
vengo	vienes	viene	venimos	venís	vienen

Nota gramatical

1. **Pensar** (*to think*) is another e → ie stem-changing verb.

pienso, piensas, piensa,
pensamos, pensáis, piensan

When followed by an infinitive, **pensar** means *to plan*, or *to intend* to do something.

¿Piensas jugar al tenis?
Do you plan to play tennis?

2. You already know the verb **ir**. This verb can also be used to talk about the future, using the formula **ir + a + infinitive**.

¿Cuándo vas a practicar el piano?
... are you going to practice ...

Voy a practicar mañana.
I'm going to practice ...



empezar	fiesta	querer	preferir
venir	estar	sábado	hay

Lesson 7.1

I can talk on the telephone and I
can extend and accept invitations

Situation 7-1: Interview

I call you on the telephone to talk to your brother, but he's not home. How do you answer my questions?

- Aló. ¿Está tu hermano?
- ¿Dónde está?
- ¿A qué hora regresa?
- ¿Puedo dejar un recado?

SUGERENCIA

Many language students feel nervous about speaking. You might be worried about making mistakes, or you might think you won't sound right. To sharpen your speaking skills, practice aloud at home in Spanish using situations and material you've covered in class. You could role-play two friends talking on the phone and inviting each other to do something. What would each person say? These practice conversations will help prepare you to speak confidently in class.



¿Qué te gustaría hacer?

PRIMER PASO

To talk on the telephone and to extend and accept invitations, you'll need to use stem-changing verbs. You'll also need to know the names for various places around town.



ASÍ SE DICE Talking on the telephone

1 Norman is trying to call his friend Dorotea. Choose the most logical expressions from the word box to complete the dialogue between Norman and Dorotea's mother.

momento	<i>Aló</i>	ocupada	llamo más tarde
un recado	Sí, está bien		De parte de quién

- SEÑORA ¿ (1) _____ ?
- NORMAN Buenos días. ¿Está Dorotea, por favor?
- SEÑORA ¿ (2) _____ ?
- NORMAN De parte de Norman Armani.
- SEÑORA Un (3) _____ ... Lo siento, Dorotea no está.
- NORMAN Gracias. ¿Puedo dejar (4) _____ ?
- SEÑORA (5) _____

2 What would you say...

1. when you answer the telephone?

2. when the line is busy?

3. to ask to leave a message?

4. to say you'll call back later?

5. to ask who's calling?

Gramática e → ie stem-changing verbs

- In e → ie stem-changing verbs, the letter e in the stem changes to ie in all forms except the **nosotros** and **vosotros** forms. Look at the way the stem changes in the verb **empezar** (*to begin*):

yo empiezo	nosotros empezamos
tú empiezas	vosotros empezáis
él / ella / usted empieza	ellos / ellas / ustedes empiezan

- Some stem-changing verbs have an irregular **-go** in the **yo** form. These verbs usually don't have a stem-change in the **yo** form. Two examples are **tener** and **venir**:

TENER		VENIR	
tengo	tenemos	vengo	venimos
tiens	tenéis	vienes	venís
tiene	tienen	viene	vienen

- 3** Aïcha and her friends are talking about their activities. Fill in each blank with the correct form of the verb in parentheses.

AÏCHA ¡Mi clase de baile (1) _____ (empezar) esta noche!

JOSÉ No me gusta bailar, yo (2) _____ (preferir) cantar.

SHAUNA Mi hermana Eva canta en un coro. Ella (3) _____ (tener) una voz buena.

FREDDY Nosotros (4) _____ (querer) asistir a un concierto cuando ella canta.

SHAUNA Bueno, va a cantar en mi casa mañana para el cumpleaños de mi tío Reggie.

¿Ustedes (5) _____ (venir) mañana? Es a las siete.

- 4** Combine the elements given to create sentences. Then answer the questions that follow.

1. a. Juan / preferir / jugar / al tenis b. ¿Y tú? ¿A qué prefieres jugar?

a. _____

b. _____

2. a. Marisa / venir / a / clase / a las ocho b. ¿Y tú? ¿A qué hora vienes a clase?

a. _____

b. _____

3. a. Ellie y Juan / querer / hacer ejercicio / en el gimnasio b. ¿Dónde quieres hacer ejercicio tú?

a. _____

b. _____

4. a. Nosotras / tener / un amigo / muy travieso b. ¿Y tú? ¿Tienes un amigo travieso?

a. _____

b. _____

VOCABULARIO

Places and events

5 Unscramble the items below. Then tell whether each item is an event (**evento**) or a place (**lugar**) by circling the correct word.

- 1. LE SEUOM ED GOANOPLTROÍA _____ evento lugar
- 2. AL EFIAST ED PARSREOS _____ evento lugar
- 3. LE GOOCLÓZIO _____ evento lugar
- 4. AL DOAB _____ evento lugar
- 5. AL SEIATF ED MUPELOAÑSC _____ evento lugar
- 6. LE UEARPO ED CARCTEOINSEA _____ evento lugar

6 Match the places on the right with their descriptions on the left.

- | | |
|--|-----------------------------|
| _____ 1. Aquí ves las obras de teatro de Shakespeare. | a. el circo |
| _____ 2. En este lugar hay animales exóticos. | b. el acuario |
| _____ 3. Aquí ves a unos acróbatas. | c. el parque de atracciones |
| _____ 4. En este lugar hay muchos edificios altos y grandes. | d. el teatro |
| _____ 5. Aquí hay unos peces (<i>fish</i>) tropicales. | e. el zoológico |
| | f. la ciudad |

7 Luisa, an Ecuadorean exchange student, is writing a letter to her mother about her trip to Atlanta, Georgia. Fill in each blank with the correct vocabulary word.

circo ciudad zoológico lago campo acuario parque de atracciones

*Querida mamá,
 ¡Me gusta mucho la (1) _____ de Atlanta! Me gusta más que nada el (2) _____, donde puedes ver los elefantes, las cebras, y los rinocerontes. El 20 de noviembre vamos al (3) _____ de Chattanooga, Tennessee, para ver los peces exóticos que tienen allí. Él (4) _____ va a venir a Atlanta este fin de semana. Estoy muy contenta porque quiero ver a los gimnastas de trapecio. La mayoría del tiempo vamos al (5) _____ para montar en bicicleta o al (6) _____ de Cartersville para pescar.*