

# Lesson 6.3

## I can discuss problems and give advice

### Así se dice

#### Discussing problems and giving advice

To discuss a problem, say:

**Tengo un problema.** El profesor dice que hablo **demasiado** en clase, pero **no es cierto**.  
*... says that ... too much ... it's not true.*

**¿Qué debo hacer?**  
*What should I do?*

Your friend might answer:

**Debes hablar menos** en clase y escuchar más.  
*You should ... less ...*

#### Nota gramatical

The verb **deber** (*should, ought to*) is a regular **-er** verb.

debo	debemos
debes	debéis
debe	deben

#### Nota Gramatical **hacer, salir, and poner**

The present tense of **hacer, salir, and poner** is regular in all but the yo form:

yo	<b>hago</b>	<b>salgo</b>	<b>pongo</b>
tú	haces	sales	pones
él, ella, usted	hace	sale	pone
nosotros	hacemos	salimos	ponemos
vosotros	hacéis	salís	ponéis
ellos, ellas, ustedes	hacen	salen	ponen

#### Nota gramatical

On page 180, you learned the verbs **hacer** and **salir**. The verb **poner** (*to put, to place*) is similar in that it has **-go** in the yo form.

<b>pongo</b>	ponemos
pones	ponéis
pone	ponen

ayudar	vivir	tener	limpiar
dicen	mi	hacer	bonito

cenar	pasar	lavar	sacar
deber	preparar	poner	

## Lesson 6.3

### I can discuss problems and give advice

#### Situation 6-3: Interview

I need your advice. Tell me what I should do in each situation.

**Tengo un examen mañana en la clase de biología, pero quiero salir con mis amigos. ¿Qué debo hacer?**

**Mis abuelos van a visitar esta noche, pero la casa es un desastre. ¿Qué debemos hacer?**

**Quiero ir al centro comercial con mi amigo, pero tengo mucha tarea. ¿Qué debo hacer?**

#### A lo nuestro

Spanish speakers often use special words when they are talking to someone they like a lot. These are called diminutives. For example, you could call your friend Juan **Juanito**, or your friend Rosa **Rosita**. You could call your grandmother **abuelita** and your father **papi**. Some other words adults often use to refer to people they care about are **mi cielo** or **mi vida** (*darling* or *dear*). **Mi hijo/a** doesn't necessarily refer to an actual son or daughter, but to a young person the speaker is very fond of.

#### SUGERENCIA

Make your Spanish real by connecting what you learn in class to people or events in your life. For example, as you're learning how to describe families, imagine talking to someone you know about his or her family. That person might be a new friend or even a coworker at your job. What kinds of questions would you want to ask? If you were living with a family in Venezuela, what do you think they'd like to know about your family in the United States?

# ■ TERCER PASO

To discuss problems and give advice, you'll need to use the verb **deber**.

**Nota Gramatical** The verb **deber**

The verb **deber** (*should, ought to*) is conjugated as follows:

yo <b>debo</b>	nosotros <b>debemos</b>
tú <b>debes</b>	vosotros <b>debéis</b>
él/ ella/ usted <b>debe</b>	ellos/ ellas/ ustedes <b>deben</b>

**11** Tamika and her friends are telling each other what they think people should do to lead a healthier life. Fill in each blank with the correct form of the verb **deber**.

- TAMIKA Tú (1) \_\_\_\_\_ practicar un deporte como la natación.
- DESIRÉE Silvia (2) \_\_\_\_\_ descansar más.
- CARMEN Creo que Ann y Pedro no (3) \_\_\_\_\_ trabajar tanto.
- MIGUEL Sí, es cierto. Ellos (4) \_\_\_\_\_ ir de vacaciones.
- STANLEY Todos nosotros (5) \_\_\_\_\_ pasar más tiempo con la familia y menos en la oficina.

**12** Use **deber** and the phrases provided in the box to create five sentences about what these people should do to become better students.

*estudiar con los amigos*      *hablar menos en clase*      *escuchar más al profesor*

*hacer toda la tarea*      *estudiar en la biblioteca*      *organizar los papeles*

1. Yo \_\_\_\_\_
2. Tú \_\_\_\_\_
3. Mi amigo \_\_\_\_\_
4. Nosotros \_\_\_\_\_
5. Ustedes \_\_\_\_\_
6. Mis compañeros de clase \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO**

Household chores

**13** Rearrange the letters in the boxes to reveal what chores everyone has to do.

1. Yo necesito **RTAORC LE ÉDECSP.** \_\_\_\_\_
2. Manolo debe **NAARHCLP** su ropa. \_\_\_\_\_
3. Liselotte quiere **MPIIARL AL IACNOC.** \_\_\_\_\_
4. Juan va a **SAPAR AL DARORAIPAS** en la sala. \_\_\_\_\_
5. Jamyce quiere **BRATARAJ NE LE DNARJÍ.** \_\_\_\_\_
6. Federico necesita **CHAER AL MCAA.** \_\_\_\_\_
7. Melissa va a **RACIUD LA TAGO** de su amigo Pablo. \_\_\_\_\_
8. Dwan debe **NOPRE AL SAME** antes de cenar. \_\_\_\_\_

**14** You overhear Carlos and his friends talking about what they do to help out around the house. Fill in each blank with a correct verb to complete their conversation.

JEANNIE Todos los días, mi prima (1) \_\_\_\_\_ la mesa antes de cenar.

CARLOS Después de comer, mi hermano Mikel y yo (2) \_\_\_\_\_ la cocina.

FELIX Mis hermanas y yo no ayudamos en la cocina. Nosotros siempre

(3) \_\_\_\_\_ la ropa.

ANDRÉS Yo (4) \_\_\_\_\_ en el jardín con mi papá.

KELLY Mi hermanastra Cathi (5) \_\_\_\_\_ la aspiradora, pero yo

(6) \_\_\_\_\_ la cama.

**15** Use the clues below to write a sentence about what each person needs to do tonight.

MODELO Hichem tiene dos gatos, Frijoles y Frankie.

**Hichem debe cuidar a los gatos.**

1. A mí me gusta plantar flores (*flowers*).

\_\_\_\_\_

2. Javier necesita arreglar (*to arrange*) su cuarto.

\_\_\_\_\_

3. Mamá quiere trabajar afuera. (*outside*)

\_\_\_\_\_

4. Don va a limpiar la sala.

\_\_\_\_\_

5. Tú quieres vestirme (*dress*) bien mañana.

\_\_\_\_\_

**Nota Gramatical** **hacer, salir, and poner**

The present tense of **hacer, salir, and poner** is regular in all but the **yo** form:

yo	<b>hago</b>	<b>salgo</b>	<b>pongo</b>
tú	haces	sales	pones
él, ella, usted	hace	sale	pone
nosotros	hacemos	salimos	ponemos
vosotros	hacéis	salís	ponéis
ellos, ellas, ustedes	hacen	salen	ponen

**16** Change the following sentences to agree with each new subject.

- Marcos hace la cama antes de salir.  
Tú \_\_\_\_\_ cuando regresas.
- Nosotros salimos juntos los viernes.  
Wei y Cristina nunca \_\_\_\_\_.
- Los muchachos ponen la mesa los lunes y los jueves.  
Yo \_\_\_\_\_ los fines de semana.
- Édgar hace la tarea antes de mirar la televisión.  
Julieta y yo \_\_\_\_\_ por la mañana.
- Rikki sale con Mark y Rebecca.  
Yo \_\_\_\_\_ con Pablo y María.
- Yo pongo la ropa en el armario.  
Ustedes \_\_\_\_\_ en una canasta (*basket*).

**17** Conjugate the verbs to create sentences about what these people do on the weekend.

- Jimmy / poner / la ropa / en el armario  
\_\_\_\_\_
- Mis amigas y yo / salir / todos los sábados  
\_\_\_\_\_
- Tú / siempre / poner / la mesa / en casa  
\_\_\_\_\_
- Lorna / hacer / la tarea / en la biblioteca  
\_\_\_\_\_
- Sanjay y Ajai / hacer / la cama / en su cuarto  
\_\_\_\_\_

CAPÍTULO 6 Tercer paso