

Lesson 6.2

I can describe people, Discuss things a family does together

Así se dice

Describing people

To ask for a description of someone, say:

- ¿Cómo es tu abuelo?
- ¿De qué color son los ojos de Pedro?
What color are . . . eyes?
- ¿De qué color es el pelo de tu padre?
What color is . . . hair?

Some responses might be:

- Él es alto y cariñoso.
- Tiene (los) ojos verdes.
He has green eyes.
- Tiene canas.
He has gray hair.



También se puede decir...

Other words for *brown* are *marrón*, *castaño*, and *pardo*.

Así se dice

Discussing things a family does together

To find out what a family does together, ask:

- ¿Qué hacen ustedes los fines de semana?
What do you do . . . ?
- ¿Hacen ustedes algo durante el verano?
. . . something . . .

Some responses might be:

- Salimos juntos y visitamos a nuestros abuelos. Casi siempre cenamos con ellos los domingos.
We go out . . . we visit . . .
We almost always eat dinner . . .
- Sí. Siempre hacemos un viaje.
. . . we take a trip.

Nota gramatical

Hacer (*to do, make*) and **salir** (*to go out*) are regular verbs in the present tense except in the **yo** form, which has an irregular **-go** ending.



hago	hacemos	salgo	salimos
haces	hacéis	sales	salís
hace	hacen	sale	salen

Nota gramatical

When a direct object refers to a person who receives the action of a verb, use the “personal **a**” before the noun. If the direct object is a place or thing, no **a** is used.

Visito a mis tíos en Guatemala todos los veranos. Cuando estoy con ellos, siempre **visitamos las ruinas mayas**.

Lesson 6.2

I can describe people, Discuss things
a family does together

Situation 6-2: Interview

Think of a person you know well and really like and answer my questions about that person.

¿Cómo se llama tu amigo/a?

¿Cuántos años tiene?

¿De qué color son los ojos?

¿Cómo es? Por ejemplo, ¿es travieso o cómico?

SEGUNDO PASO

To describe someone, you'll need to use descriptive words and expressions. To discuss activities a family can do together, you'll often need to use the verbs **hacer** and **salir** and the personal **a**.

VOCABULARIO

Descriptive words and expressions

5 Liza and Lucas are twins. Complete each sentence with an appropriate adjective.

MODELO Liza es alta. → Lucas también es alto.

- Liza es pelirroja y un poco gorda. Lucas también es _____
y un poco _____.
- Liza es cariñosa. Lucas también es _____.
- Lucas es muy listo. Liza también es muy _____.
- Liza es traviesa. Lucas también es _____.
- Lucas es atractivo. Liza también es _____.

6 Jani is writing a letter to her pen pal Zuri describing her friends. Fill in the blanks with the correct form of the adjective in parentheses.

Hola Zuri:
 Mi amigo Guillermo es (1) _____ (bajo), con ojos
 (2) _____ (azul). Su hermana Cora también es
 (3) _____ (bajo), pero ella tiene ojos de color
 café. Sonja es (4) _____ (atractivo) y un poco
 (5) _____ (travieso). Megan es
 (6) _____ (pelirrojo) y tiene ojos
 (7) _____ (verde). Mi amigo Narciso es
 (8) _____ (alto) y muy (9) _____
 (delgado). Sus hermanas, Anaba y Altsoba también son muy
 (10) _____ (alto).
 Tu amiga,
 Jani

7 Hiroshi and his sister Umeko never agree on anything! Read Hiroshi's descriptions of the following people, then rewrite the sentences the way Umeko would respond.

MODELO —La hermana de Steve es delgada.

—No es cierto. La hermana de Steve es un poco gorda.

1. —Francisco es muy joven.

—No es cierto. _____

2. —Helen es mayor que Lisa.

—No es cierto. _____

3. —Pablo es un poco gordo.

—No es cierto. _____

4. —Sofía tiene pelo negro.

—No es cierto. _____

5. —Éric tiene ojos de color café.

—No es cierto. _____

Nota Gramatical The verbs **hacer** and **salir**

• The verb **hacer** (*to make, to do*) is conjugated as follows:

yo hago	nosotros hacemos
tú haces	vosotros hacéis
él/ ella/ usted hace	ellos/ ellas/ ustedes hacen

• The verb **salir** (*to go out*) is conjugated as follows:

yo salgo	nosotros salimos
tú sales	vosotros salís
él/ ella/ usted sale	ellos/ ellas/ ustedes salen

8 Latwanda is describing what she and her friends do during the week. Fill in the blanks with the correct forms of **hacer** or **salir**.

1. Los lunes yo _____ mi tarea antes de cenar.

2. Roy _____ con sus amigos los viernes.

3. Torrence, Odessa y yo _____ nuestra tarea juntos en la biblioteca.

4. Anthony, Marvella, y Sarah _____ con sus amigos los sábados.
Les gusta ver películas nuevas.

5. Batini casi nunca _____ su tarea con nosotros porque siempre estudia sola (*alone*).

6. Durante el invierno, mi familia y yo siempre _____ un viaje a Aspen.

7. ¿_____ tú y tu familia algo durante el invierno?

9 Write the questions that would have caused Cindy to give the following responses:

1. ¿ _____ ?
Los lunes hago mi tarea antes de cenar.

2. ¿ _____ ?
En general, estudio en la biblioteca los sábados.

3. ¿ _____ ?
Sí, mi familia y yo hacemos un viaje todos los veranos.

4. ¿ _____ ?
Sí, Juan y Luisa salen juntos.

Nota Gramatical Personal a

The personal a is used when the direct object is a person.

Visito a mi abuela en Francia todos los veranos.

When the direct object is a place or a thing, the a is not used.

Siempre visito la torre Eiffel cuando estoy en París.

10 Ernesto has written a letter to his friend Eli. Sometimes it is difficult to tell whether he is talking about a person, place or thing. Fill in the blanks where needed with the personal a. Mark an X in the blank if the sentence does not need a personal a.

Hola Eli:

Cada verano visito (1) _____ mis abuelos en Miami. El viernes, voy a visitar (2) _____ la Calle Ocho. Llamo (3) _____ mis padres casi todos los sábados. Este domingo, voy a visitar (4) _____ los Cayos de la Florida. Vamos a visitar (5) _____ mis tíos que viven allí. Quiero conocer (6) _____ la nueva esposa de mi tío Mario. Estoy tan ocupado que no tengo tiempo para mirar (7) _____ la televisión o escuchar (8) _____ la radio. Y tú, Eli, ¿cómo pasas (9) _____ tus vacaciones?

*Hasta pronto,
Ernesto*