

Lesson 5.2

I can talk about what you and your friends like to do together, and
Talk about what you do during a typical week

Gramática

-er and -ir verbs

In Chapter 4 you learned to work with **-ar** verbs, such as **hablar**. Look at the conjugations of **comer** and **escribir** to see how **-er** and **-ir** verbs work. Which two endings aren't identical for both types of verbs?*

(yo)	como	(nosotros, nosotras)	comemos
(tú)	comes	(vosotros, vosotras)	coméis
(él, ella, usted)	come	(ellos, ellas, ustedes)	comen
(yo)	escribo	(nosotros, nosotras)	escribimos
(tú)	escribes	(vosotros, vosotras)	escribís
(él, ella, usted)	escribe	(ellos, ellas, ustedes)	escriben

You also know the verb **ver**. It is regular except in the **yo** form.

(yo)	veo	(nosotros, nosotras)	vemos
(tú)	ves	(vosotros, vosotras)	veis
(él, ella, usted)	ve	(ellos, ellas, ustedes)	ven

Nota gramatical

Look at the examples in the **Así se dice** box on page 148. When **les gusta** is translated literally, it means *is pleasing to them* or *pleasing to you* (plural). Sometimes the phrases **a ustedes** and **a ellos** or **a ellas** are added for clarification.

Look at the literal translations of these questions.

¿A ustedes les gusta nadar?

Is swimming pleasing to you?

¿A ellos les gusta preparar la cena juntos?

Is preparing dinner together pleasing to them?

What would the non-literal English translations be?*

Más práctica gramatical,
p. 161, Act. 4

Cuaderno de gramática,
p. 40, Act. 7



Nota cultural

The seasons in the southern cone of South America occur at opposite times of year from seasons north of the equator. Summer begins in December, and winter begins in June. The equator runs through northern South America, where the weather is warm all year round. Here there are only two seasons, wet and dry. In the tropics, altitude plays a major role in climate. The Andes region is quite cold even though it's near the equator.

Así se dice

Talking about what you do during a typical week

To find out what your friends typically do during the week, ask:

¿Qué haces **típicamente** durante el día?

¿Qué hace Josué **por la mañana?**
... *in the morning?*

¿Hacen ustedes ejercicio juntos?

¿Y qué hacen Raquel y Anita **por la noche?**
... *at night?*

Some responses might be:

Asisto a clases, trabajo y paso el rato con amigos.

Corre **dos millas** por la playa.
... *two miles* ...

Sí, pero sólo **por la tarde.**
... *in the afternoon.*

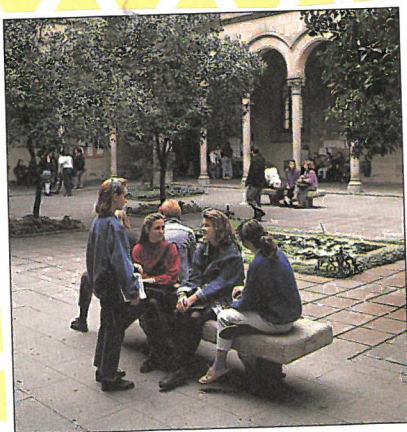
A veces van a un restaurante.

¿Te acuerdas?

Do you remember that masculine plural adjectives and nouns can refer to mixed groups of males and females as well as all-male groups? If you're talking about two males or a male and a female together, use **juntos**. If you're talking about two females, use **juntas**.

A lo nuestro

In Spanish, there are many ways to express how often you do things. Some of these expressions include: **una vez** (*once*), **de vez en cuando** (*once in a while*), **todo el tiempo** (*all the time*), **cada día** (*each day*), and **a menudo** (*often*).



Nota cultural

Spending time with a group of friends is an important part of life for young adults in the Spanish-speaking world. Fewer young people own cars in Spain or Latin America than in the United States, so they often share rides with friends. Meeting friends in public is a big part of life for both young and old. Public gathering places like parks and cafés are common meeting places. The streets of a Spanish-speaking town are usually alive both day and night.

Lesson 5.2

I can talk about what you and your friends like to do together, and
Talk about what you do during a typical week

Así se dice

Talking about what you and your friends like to do together

So far, you've been using **gusta** with the pronouns **me**, **te**, and **le** to talk about what just one person likes and dislikes.

To find out what some of your friends like to do, ask them:

¿Qué **les gusta** hacer?
... *do you like* ... ?

Y a Celia y Roberto, ¿**les gusta** esquiar?
... *do they like to ski*?

¿Les gusta **acampar** y **pescar**?
... *to camp* ... *to fish*?

Your friends might answer:

Nos gusta hacer ejercicio o correr por la playa.
We like to exercise or run on the beach.

No sé, pero les gusta **bucear juntos**.
... *to scuba dive together*.

Sí, **especialmente** durante **las vacaciones**.
... *especially* ... *vacation*.

Situation 5-2: Interview

I am a foreign visitor and I am curious about what you and your friends like to do together. How would you answer these questions?

¿Qué **les gusta** hacer durante el fin de semana?

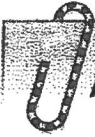
¿Les gusta hacer ejercicio juntos?

¿Escriben cartas o miran la televisión los sábados por la noche?

¿Siempre leen las tiras cómicas los domingos?

■ SEGUNDO PASO

To talk about what you and your friends like to do together, you'll need to use **gustar**. To talk about what you do during a typical week, you'll need to use phrases that express how often something happens.



ASÍ SE DICE

Talking about what you and your friends like to do together

5 A busload of excited campers is headed for Camp Webegone for the summer. Many campers are chatting about activities they like to do. Complete their conversations with the words from the word box.

me	le	nos	te	le	les
-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

FELICIA ¡Hola! Me llamo Felicia y éste es mi amigo Roberto. A nosotros (1) _____ gusta bucear. ¿A ustedes (2) _____ gusta bucear?

JUANITO Mucho gusto. Soy Juanito y ésta es mi amiga Raquel. A nosotros (3) _____ gusta bucear y esquiar. ¿A ustedes (4) _____ gusta esquiar?

FELICIA Bueno, a mí (5) _____ gusta mucho, pero a Roberto no (6) _____ gusta para nada.

ROBERTO Sí, sí. A mí (7) _____ gusta pescar. Raquel, ¿a ti (8) _____ gusta pescar?

RAQUEL Claro que sí, hombre. También a Juanito y a mí (9) _____ gusta mucho correr por la playa. ¿A ustedes (10) _____ gusta correr también?

FELICIA Sí. A nosotros (11) _____ gusta mucho. Oye, vamos a correr esta noche, ¿eh?

VOCABULARIO

Activities

6 Claudia is writing a rough draft of a composition for Spanish class about her family, but she's gotten her notes all mixed up. Help her out by choosing the best completion for each of her sentences and writing it in the blank.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. A mi padre le gusta comer _____ . | a. una clase de ejercicios aeróbicos |
| 2. A mi abuela le gusta escribir _____ . | b. cartas |
| 3. A mí me gusta asistir a _____ . | c. un sándwich |
| 4. A mi hermana Sofía le gusta beber _____ . | d. jugo |
| 5. A mis hermanos y a mí nos gusta leer _____ . | e. las tiras cómicas |

Nota Gramatical Clarifying with **les gusta(n)**

Since the pronoun **les** can mean *to them* or *to you (plural)*, add the phrases **a ustedes, a ellos, or a ellas** for clarification.

- A **ustedes les gusta** la clase de español.
- A **ellos les gusta** asistir a una clase de ejercicios aeróbicos.
- A **ellas les gustan** las tiras cómicas.

7 Linda's grandparents are asking about what activities Linda and her friends enjoy. Supply Linda's responses for each of the following.

MODELO ¿Lu y Juan? (estudiar/biblioteca) A ellos les gusta estudiar en la biblioteca.

1. ¿Miguel y Pablo? (jugar al tenis/parque)

2. ¿Paula y Teresa? (comer/restaurante)

3. ¿Nosotros? (asistir/clase de ejercicios aeróbicos)

4. ¿LaQuishi y Silviana? (hacer ejercicio/gimnasio)

Gramática The present tense of **-er** and **-ir** verbs

- **LEER** (to read)
leo, lees, lee, leemos, leéis, leen
- **ESCRIBIR** (to write)
escribo, escribes, escribe, escribimos, escribís, escriben

8 Isabel and Mario are talking about what they and their families do on Saturdays. Complete their conversation by filling in the blanks with the correct form of the verbs in parentheses.

ISABEL Mi hermana Susana siempre (1) _____ (escribir) cartas a sus amigos.

Mis padres y yo (2) _____ (comer) en un restaurante cubano. Mis

hermanos Hernán y Felipe estudian en la biblioteca y yo (3) _____ (leer)

el periódico. ¿(4) _____ (leer) tú las tiras cómicas?

MARIO Claro que sí. A ver... durante el día, mi hermana Luisa y yo (5) _____

(asistir) a una clase de ejercicios aeróbicos. Mis padres (6) _____ (correr)

por la playa y mis abuelos (7) _____ (hacer) ejercicio en el gimnasio.

9 Patricia has written a short letter to her pen-pal about all of the activities going on this weekend. Complete this portion of her letter by filling in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

¡Hola!
 Yo (1) _____ (dibujar) y (2) _____
 (montar) en bicicleta. Mi hermano Pablo y yo (3) _____
 (caminar) con el perro en el parque. A mi hermana Conchita le gusta
 (4) _____ (jugar) al tenis con su amiga Gigi. Mi madre
 (5) _____ (nadar) y (6) _____ (lavar)
 el carro. Mis hermanos (7) _____ (lavar) la ropa y
 (8) _____ (hablar) por teléfono. Mis padres
 (9) _____ (escuchar) música. Mi familia y yo
 (10) _____ (nadar) y (11) _____
 (mirar) la televisión.
 Tu amiga,
 Patricia

10 Ernesto and Maricarmen have surveyed their classmates to discover some of their typical weekend activities. Complete the students' sentences by deciding which verb fits best in the sentence. Then correctly conjugate the verb.

MODELO Luis **estudia** (estudiar, bailar) en la biblioteca.

1. Raimundo _____ (escuchar, lavar) la ropa el sábado.
2. Simón y sus padres _____ (hacer, cantar) ejercicio en el gimnasio.
3. Michelle _____ (caminar, cuidar) a sus hermanos.
4. Felipe y yo _____ (montar, regresar) en bicicleta.
5. Teresa _____ (trabajar, bailar) en el supermercado.
6. Silvia y yo _____ (pintar, caminar) con los perros.
7. Bernardo y Lupe _____ (mirar, recibir) la televisión.
8. Soledad _____ (asistir, leer) las tiras cómicas en el periódico.
9. Tú _____ (nadar, escribir) cartas a unos amigos.
10. Yo _____ (beber, bailar) jugo y _____ (comer, cantar) un sándwich.